



Groupement National de Plongée Universitaire



Plongée Universitaire de Grenoble

**THEMATIQUE DE FORMATION LIEE A LA PRATIQUE ET  
ENSEIGNEMENT DE LA PLONGEE**

COMPETENCES SPECIFIQUES	PRE-REQUIS	OBJECTIFS DE FORMATION	EVALUATION S1	EVALUATION S2
<b>1- <u>S'engager</u> dans une pratique <u>encadrée</u> <u>PE20</u></b>	Aucun	Etre autonome en toute sécurité pour soi-Evoluer en binôme	Continue et ponctuelle en fin de S1 -validations des compétences PE 20	Continue et ponctuelle en S2 : mise en situation réelle d'un binôme en autonomie 20m
<b>2- <u>S'engager</u> dans une pratique <u>AUTONOME</u> <u>PA20</u></b>	Avoir effectué 1 semestre en PE 20	Etre autonome en binôme	Continue et ponctuelle en fin de S1 -validations des compétences PE20	Continue et ponctuelle en S2 : mise en situation réelle d'un binôme en autonomie 20m
<b>3 <u>S'engager</u> dans une pratique <u>encadrée</u> <u>PE 40</u></b>	2 semestres PA 20	Assurer sa sécurité à 40m	<i>Milieu naturel</i>	<i>Milieu naturel</i>
<b>4- <u>S'engager</u> dans une pratique <u>AUTONOME</u> <u>PA40</u></b>	5 semestres PE 40	Etre autonome en binôme à 40 m	<i>Milieu naturel</i>	<i>Milieu naturel</i>
COMPETENCES TRANSVERSALES	PRE-REQUIS	OBJECTIFS DE FORMATION	EVALUATION S1	EVALUATION S2
<b>5-<u>ENCADRER</u> niveau <u>1</u></b>	-être en fin de formation N2 ou N2	Aider à l'encadrement : <b>initiateur universitaire N1</b>	Continue et sous forme d'auto-évaluation	Continue et sous forme d'auto-évaluation
<b>6-<u>ENCADRER</u> niveau<u>2</u></b>	Etre N2	Etre en situation d'encadrant : <b>Initiateur universitaire N2</b>	Continue et sous forme d'auto-évaluation	Continue et sous forme d'auto-évaluation
<b>7-ENCADRER ET ENSEIGNER formation diplômante</b>	Diplôme fédéral 0-6m	Se présenter à l'initiateur fédéral	Stage initial initiateur/12 séances pédagogiques	Examen final FFESSM
<b>8- <u>CHEF DE BASSIN</u></b>	E1 minimum	GERER un groupe de plongeurs et d'encadrants en piscine	Continue et auto-évaluation	Continue et auto-évaluation
<b>9-ENSEIGNER E2</b>	N4	ENCADRER 0 40M	Evaluation continue	Evaluation continue
<b>10-STAGIAIRE MF1 E2 VERS E3</b>	Enseigner N4 ou E2	0-40M	Evaluation continue	Evaluation continue



### THEMATIQUES DE FORMATION LIEES A LA CONNAISSANCE DE SOI

MODULES DE FORMATION	PRE-REQUIS	CONTENUS DE FORMATION	EVALUATION
<b>GERER son stress</b>	Aucun	Adaptés à l'origine du « stress »	Dépasser son stress et pouvoir entrer dans l'évaluation ci-dessus voire intégrer une progression dans l'APS ou permettre d'accéder à d'autres pratiques
<b>ENTRER DANS UN PROJET PROFESSIONNEL</b>	Aucun	<b>Adapté au projet professionnel</b> de l'étudiant : pompiers, plongeurs, marins, biologie marine, prévention des risques, médecine hyperbare...	Validation des niveaux nationaux et/ou internationaux

### THEMATIQUES DE FORMATION LIEES A LA CITOYENNETE

MODULES DE FORMATION	PRE-REQUIS	CONTENUS DE FORMATION	EVALUATION
<b>SAVOIR ADOPTER DES GESTES DE PREMIER SECOURS en milieu aquatique</b>	Savoir nager	Sortir une personne en détresse respiratoire en surface- Appliquer les gestes de premier secours	Situation réelle en piscine Fin de semestre
	PA 12	Secourir un plongeur en détresse	Situation réelle en piscine Fin de semestre